

Alkoholprojektet på gymnasieskolan i Mark och Lerum

- Många talar om hur viktigt det är att försöka påverka ungdomars alkoholvanor med kunskap och attitydbildning. Det är på gymnasiet som många ungdomar skaffar sig alkoholvanor. Det är då som helgsupandet kanske är som mest intensivt. Det är därför det är så oerhört viktigt att vara med och försöka informera och påverka i den åldersgruppen.

Gymnasieprojektet i Lerum och Mark startade hösten 1995. Arbetet har hittills bestått i att etablera kontakter på respektive skola, göra en enkätundersökning med frågor om ungdomarnas konsumtionsvanor, samt prova några arbetsätt och modeller för undervisning.

Nyhetsbrev

Bägge skolorna är stora organisationer med över 100 lärare och 1 300 elever på respektive skola. För att nå ut med information till samtliga görs ett litet nyhetsblad om projektet med ett nummer varannan månad.

Enkätundersökning

Under november månad 1995 gjordes en enkätundersökning bland sammanlagt ca 1 300 elever i årskurs 1 och årskurs 3 på respektive skola. Undersökningen omfattade frågor om konsumtionsvanor när det gäller alkohol, samt ett avsnitt med attitydfrågor kring alkohol. En rapport om undersökningen har färdigställts.

Enkätresultaten kommer att användas i många sammanhang. De är ett bra underlag när undervisningsprogrammen i alkoholfrågor planeras, de kan även fungera som ett konkret diskussionsunderlag i undervisningen. Databasen med enkätsvar kan även användas av eleverna själva när de gör specialarbeten och liknande i olika ämnen.

Enkätundersökningen kommer också att kunna användas i fortbildningen av personalen på skolan. Inte minst som motivationsskapare för hur viktigt det är med ett förebyggande arbete.

Värderingsövningar

Höstens och vårens arbete har till en del inriktats på att utforma bra värderingsövningar och andra diskussionsformer som passar i åldersgruppen 16-19 år. Behovet av att prova sin inställning mot kamraternas har visat sig vara mycket stort och dessa lektioner har varit mycket populära på alla olika programmen.

Under senaste läsåret har vi tagit fram ett program för diskussion om värderingar och attityder kring alkohol. Programmet omfattar två



och en halv timma och innehåller värderingsövningar och diskussionsfrågor. Programmet har hittills genomförts bland 300 elever på de två skolorna och eleverna tycker det är intressant och givande.

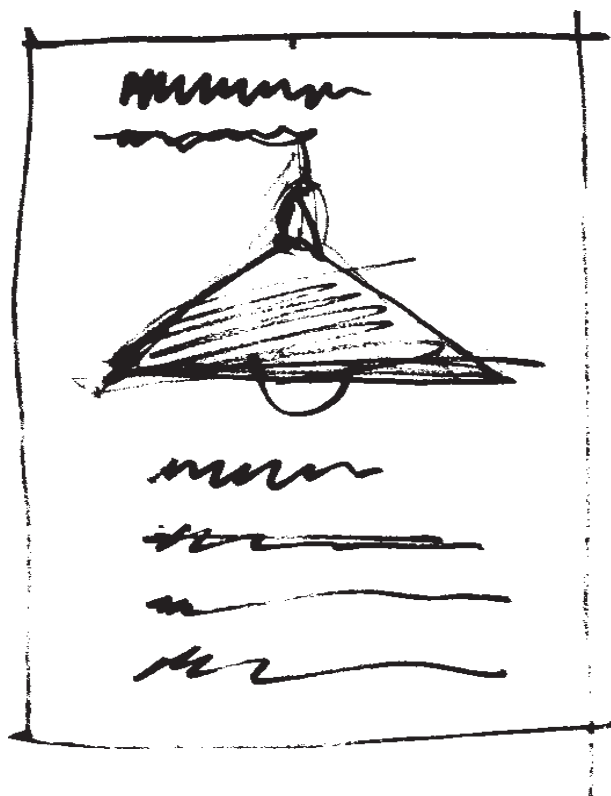
Barn- och fritidsprogrammet

Fyra barn- och fritids-klasser har fått utbildning till till alkoholinformatorer. Denna kurs faller naturligt in i ramen för programmets karaktärsämnen och en problembaserad

undervisningsmodell kan användas. När eleverna går i trean får de prova sina nuvarande kunskaper i åk 8 på grundskolorna i Mark.

Karaktärsämnen

För att det alkoholförebyggande arbetet skall komma in i många olika sammanhang på skolan funderar vi nu som bäst på hur man kan ta med det i andra programs karaktärsämnen. Så kan man



t.ex. tänka sig att de elever som läser ekonomisk linje på en del av sina lektioner får ägna sig åt att studera hur en alkoholpolicy ser ut på ett företag, alternativt försöka konstruera en egen sådan.

Inom flera av de yrkesförberedande linjerna kan alkoholtemat komma in i avsnitten om arbetsmiljö. Genom att etablera kontakt med företag i närheten som har utarbetat program och kanske har en fungerande kamratstödsorganisation görs undervisningen aktuell och levande.

Natur- och samhällskunskap

Inom bägge dessa ämnen skall vi försöka få med mera faktaundervisning om alkoholbrukets sociala och medicinska verkningar. Natur- och samhällskunskap är ämnen som alla läser under sin gymnasietid.

Individuella programmet

En särskild satsning görs för att forma bra undervisningsmodeller med en förebyggande inriktning i de individuella programmen. Individuella programmet är en stor verksamhet på gymnasieskolan och omfattar de elever som antingen inte sökt något program, inte kommit in på det program de sökt eller hoppat av ett gymnasieprogram.

Fortbildning av lärare

Inom projektets ram finns medel avsatta för att ge lärare fortbildning. Denna fortbildning kommer att omfatta både pedagogiska metoder och kunskaper kring alkoholbrukets sociala, medicinska och ekonomiska konsekvenser.

Organisation

Gymnasieprojektet bedrivs som ett samarbete mellan respektive skola och Hälso- och sjukvårdsnämnden i Söder och Hälso- och sjukvårdsnämnden i Mittan-Älvsborg. En projektledare arbetar deltid för att driva projektet.

Projektet leds på respektive skola av en arbetsgrupp med representation från skolledningen, lärarna, eleverna och elevvården. Arbetsgruppen fungerar som bollplank för projektledaren och det är också den vägen som förslag förankras.

Vill du veta mera om projektet?
Ring Per Blanck, t. 0320-740 19