

## Anteckningar från kartläggningsträff Ulricehamn

2001-04-17

Gymnasiet och grundskolan är i samma organisation i kommunen man möts bland annat på skolledarmöten. F.ö. inget konkret samarbete.

Gymnasiet diskuterat att undervisningen om sex och samlevnad skall diskuteras och planeras på programnivå. Alltså inte övergripande för hela skolan.

Gymnasiet har ämnet livskunskap som valbar kurs 30 p.

Finns en integrerad gymnasiesärskola där det finns stort behov av utbildning hos personalen.

Utifrån de utskickade frågorna:

1. Det finns en kommunal hälsoplan för ungdomar som revideras årligen där sex och samlevnadsfrågor tas upp.
2. Sex och samlevnad tas upp på alla stadier men naturligtvis på olika sätt. Ungdomsmottagningen medverkar ibland på mellanstadiet. Flickor år 6 gör studiebesök på mottagningen, pojkarna år 6 diskuterar då i skolan med mottagningens kurator.
3. Vilket perspektiv - risken uppenbar att man har sitt eget vuxenperspektiv. Elevernas frågor får man fram genom att de får ställa egna frågor och genom värderingsövningar.
4. Många ämnen involverade år 7-9. Idrott, biologi, samhällskunskap, svenska, hemkunskap (kärleksmåltid för tjejerna). Dans på schemat. Temastudier år 9 som antingen avslutas eller påbörjas med en heldag på Årås kvarn där man diskuterar i smågrupper, har värderingsövningar och får ställa frågor. Ungdomsmottagningen medverkar.

Ungdomsmottagningen har då och då medverkat på föräldramöten. Eleverna gör studiebesök på mottagningen år 8.

Total omfattning i timmar 20-25.

5. Vi diskuterar och kommer fram till:

Viktigt att man gör en mer noggrann ”innehållsförteckning”, vad, vem hur gör...En ordentlig inventering, en del finns redan gjort, men behöver aktualiseras sammanställas (?).

Det finns en samlevnadsgrupp sedan många år som arbetar bra. För det här projektet behövs en operativ liten grupp, förslagsvis

- skolledare gymnasiet,
- Helge H. rektor grundskolan,
- Måd, kurator grundskolan och
- någon från ungdomsmottagningen.

6. Det finns en positiv grundton i det här och det är väldigt uppskattat bland eleverna.

7. Viktigt att försöka ringa in de ”vanliga frågorna” när man diskuterar informerar bland ungdomar.

Områden som vi tagit upp väldigt lite  
– barn från andra kulturer

8. Hur använder vi utbildningsresursen?

Behov:

- Grundutbildning för dem som arbetat lite med sex och samlevnad
- Påfyllnadsutbildning för dem som arbetat länge
- Nätverksträff med de andra kommunerna
- Särskild kurs för gymnasiet